



PROJET ÉDUCATIF
VILLE DE CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
DIRECTION DE LA COHESION SOCIALE

SOMMAIRE

<u>I/ Le contexte local</u>	page 4
1) La population	page 4
2) Le Logement	page 4
3) Les équipements	page 5
4) Le partenariat	page 5
 <u>II/ Une offre diversifiée et complémentaire au service des habitants</u>	page 5
A) Les objectifs du Projet Educatif	page 5
1) Assurer un accueil adapté et de qualité pour tous les enfants	page 6
2) Favoriser l'autonomie, la mobilité et l'apprentissage de la citoyenneté	page 6
3) Développer le goût d'apprendre, d'apprendre autrement et la Réussite Educative.....	page 6
4) Accompagner le développement de l'enfant et du jeune dans toutes ses dimensions dans le cadre de parcours éducatifs cohérents.....	page 6
B) Le fonctionnement	page 6
1) Accueil de Loisirs Sans Hébergement « classique » 4-17 ans	page 6
2) Accueil de Loisirs Sans Hébergement « ADELPA » (Activités de développement de loisirs et de plein air (6-17 ans)	page 9
3) Accueil de Loisirs Sans Hébergement « Ados » (11-17 ans)	page 10
4) Accueil Jeunes (14-17 ans)	page 11
 <u>III/ Les équipes d'encadrement</u>	page 11
 <u>IV/ Les relations avec les familles</u>	page 12
 <u>V/ La communication</u>	page 12
 <u>VI/ Les moyens matériels</u>	page 13
 <u>VII/ L'évaluation</u>	page 13

La Ville de Châlons-en-Champagne situe son action éducative en complément de celle de la famille et de son environnement (école, milieu associatif...). Elle a la volonté que les jeunes, dès l'enfance, puissent se préparer activement à la prise en charge de leur propre temps de vie, individuellement et en groupe.

Depuis 2010, la Ville de Châlons-en-Champagne a repris en régie directe les différents CSC du territoire, afin de répondre aux difficultés rencontrées par les structures en gestion associative mais également pour renforcer l'ancrage de sa politique de développement social local. Ainsi, 4 Centres sociaux et culturels municipaux sont répartis sur les différents quartiers de la Ville.

La Direction de la Cohésion Sociale propose une diversité d'accueils collectifs de mineurs afin de répondre aux mieux aux attentes et aux besoins des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Au sein des 4 Centres Sociaux et Culturels :

- Des Accueils de Loisirs Sans Hébergement « classiques » à la journée pendant les vacances scolaires et le mercredis après-midi, pour les 4/17 ans (CSC Verbeau, Vallée St Pierre et Schmit) et les 4/13 ans (CSC Rive Gauche, délocalisé sur le suite du Mt Choisy).
- Des Accueils de Loisirs Sans Hébergement « ados » à la demi-journée pendant les vacances scolaires et le mercredi après-midi, pour les 11/17 ans.
- Des « Accueils jeunes » pour les 14/17 ans, en soirée et en week-end.

Par le service des sports et de la vie associative :

- Un Accueil de Loisirs sans Hébergement « ADELPA », à la demi-journée pendant les vacances scolaires, pour les 6/17 ans.

Le Projet Educatif Territorial 2014-2017 et les contrats de projets des Centres Sociaux et Culturels 2016-2019 répondent à une volonté de promotion de l'égalité des chances en proposant des conditions d'accès aux loisirs adaptées aux possibilités des familles.

Cette volonté se traduit par une politique tarifaire accessible permettant à chacun d'accéder à des accueils de qualité favorisant le développement harmonieux de leur personnalité.

La Ville cherche à sensibiliser les parents sur l'aspect social et éducatif que représente l'accueil de leurs enfants durant les temps de loisirs ainsi que sur le rôle de mixité sociale que jouent les structures d'accueil.

I/ Le contexte local

Quelques éléments de diagnostic

1) La population

Châlons-en-Champagne compte 46 480 habitants (INSEE 2011), sa population a baissé de 2% entre 2006 et 2011.

La typologie des départs concerne essentiellement les familles (- 1 179 familles avec enfants) alors que les principales arrivées sont composées de personnes vivant seules (+ 523 personnes). On constate un vieillissement global de la population (22% des habitants ont plus de 60 ans) et une baisse de 6% des moins de 20 ans. La diminution du nombre de jeunes de 11 à 17 ans touche plus particulièrement les IRIS sur lesquels sont implantés les Centres sociaux et culturels. Cependant, le poids des jeunes de 18-24 ans est de 11%, soit supérieur de plus de 2 points à la moyenne nationale.

Le nombre de familles monoparentales a également augmenté de 11% sur la période 2006-2011. Elle concerne bien souvent des femmes seules avec enfants qui rencontrent plus de difficultés dans l'accès à l'emploi, les modes de garde et sont plus exposées au risque de pauvreté monétaire. Plus globalement, on note également une paupérisation et une fragilisation sociale de la population qui n'a pas été compensée par l'attractivité économique de Châlons-en-Champagne.

Le taux de chômage (14,8%) est bien supérieur à celui de la Marne (7,6%).

La Ville de Châlons-en-Champagne présente un niveau de vie médian (estimé après prestations et après impôts) de 1 501 € contre 1 629 € au niveau national et 1 664 € au niveau départemental.

En 2011, 3 800 ménages vivent sous le seuil de pauvreté. Le taux de couverture de la CMU est largement supérieur à celui observé à l'échelle de la France (11,5% contre 5,8%).

Le taux de pauvreté est particulièrement marqué pour les familles monoparentales (40%).

Cette fragilisation sociale, au regard des taux de couverture des ménages par les minima sociaux, est plus marquée sur les quartiers Ouest, Nord et Sud avec une poche sur le quartier de la Vallée St-Pierre.

2) Le logement

Le poids du parc social dans les quartiers de proximité des Centres sociaux et culturels nécessite des liens forts avec les bailleurs sociaux et un travail de proximité avec les habitants dans l'animation locale et le respect du cadre de vie.

3) Les équipements

Dans un contexte économique contraint, la Ville a pu développer, cependant, de nombreux services à la population et d'équipements de proximité.

ACCUEIL PETITE ENFANCE	EDUCATION	SPORTS ET LOISIRS	CULTURE
<ul style="list-style-type: none">- 12 établissements d'accueil dont une crèche familiale (30 places)- Coordination et gestion des équipements par le CCAS	<ul style="list-style-type: none">- 27 écoles maternelles et élémentaires sur la commune- 5 collèges et un établissement adapté- 5 lycées présents sur la ville	<ul style="list-style-type: none">- 1 patinoire et 1 piscine olympique- 9 complexes sportifs (stades et terrains multisports) et 10 gymnases- Présence de nombreuses associations sportives, et de loisirs	<ul style="list-style-type: none">- 2 bibliothèques, 1 médiathèque et 3 musées- 1 conservatoire et 1 centre national des Arts du Cirque- Une identité culturelle forte sur le territoire- Nombreux événements d'ampleur régionale ou nationale

4) Le partenariat

La Ville compte 600 associations dont une trentaine développent des activités au sein des CSC et sont des partenaires précieux pour ces derniers.

Les structures travaillent également de façon étroite avec les partenaires sociaux, Assistantes sociales du Conseil Départemental et du CCAS, Educateurs de prévention spécialisée, Conseillers de la Mission Locale ainsi qu'avec les représentants des trois principaux bailleurs.

II/ Une offre diversifiée et complémentaire au service des habitants

A) Les objectifs du Projet Educatif

L'accueil de loisirs doit assurer un rôle social et éducatif auprès du jeune public accueilli. C'est un lieu de vie à part entière pour l'éducation aux loisirs et pour la sensibilisation à la citoyenneté. Il permet d'offrir aux enfants, des possibilités de découvertes et d'enrichissements variés.

C'est un **lieu d'apprentissage** qui passe en grande partie par le jeu puisque ce dernier fait appel à de nombreuses notions d'éducation mentale et physique : **socialisation, respect, règles, motivation, effort, imagination, plaisir...**

1) Assurer un accueil adapté et de qualité pour tous les enfants

L'Accueil de Loisirs doit s'appuyer sur le collectif pour éduquer au respect de l'autre, à la tolérance par l'acceptation des différences. Au même titre, chaque enfant doit trouver sa place et être respecté. L'équipe d'animation doit veiller à instaurer un climat sécurisant et favorable à l'échange entre les enfants. Les animateurs mettront en place des actions incitant à la découverte de l'autre et à la prise en compte de la parole de l'autre (altérité).

2) Favoriser l'autonomie, la mobilité et l'apprentissage de la citoyenneté

L'Accueil de Loisirs doit permettre à l'enfant de développer son autonomie et sa personnalité par l'expérience personnelle. Les animateurs doivent permettre aux enfants de prendre des responsabilités. Ils doivent apprendre à exprimer des choix en tant qu'individu afin de devenir des acteurs capables de vivre en société et d'assumer les responsabilités afférentes à celle-ci.

Les animateurs chercheront à impliquer au maximum les enfants dans la construction des projets, dans le choix des activités. Ils valoriseront à cette occasion les savoirs (savoir-faire, savoir-être).

3) Développer le goût d'apprendre, d'apprendre autrement et la Réussite Educative

Les équipes d'animation auront pour fonction d'accompagner le développement des capacités physiques et intellectuelles de l'enfant, par la transmission de savoir-être et savoir-faire, au service de l'épanouissement et de la Cohésion. Ils seront attentifs à permettre l'expression du potentiel de chaque enfant, source d'épanouissement personnel. Les activités proposées devront développer chez l'enfant le goût pour la découverte, la curiosité étant la base de l'apprentissage.

4) Accompagner le développement de l'enfant et du jeune dans toutes ses dimensions dans le cadre de parcours éducatifs cohérents

Il est pertinent de développer des passerelles entre les équipes et les projets pédagogiques des accueils de loisirs portés par les Centres sociaux culturels de la direction de la Cohésion Sociale (mercredi après-midi, vacances scolaires) et ceux portés par la direction Education (midi et soir durant le temps scolaire). En effet, la proximité entre ces équipements publics implantés aux cœurs des quartiers favorise le fait que de nombreux enfants fréquentent l'ensemble de ces accueils. Il paraît donc nécessaire de favoriser des offres pédagogiques cohérentes et complémentaires.

B) Le fonctionnement

1) Accueil de loisirs Sans Hébergement classique (4/17 ans)

Prendre en compte le rythme de l'enfant est un des fondements de l'Accueil de loisirs. L'organisation doit-être adaptée afin de permettre à chacun de vivre à son rythme. Il est donc indispensable que l'organisation de la journée soit équilibrée.

Les temps calmes doivent entrecouper les temps d'activité plus intenses afin de permettre aux enfants de récupérer. Ainsi, chaque structure dispose d'un dortoir pour les plus petits afin qu'ils puissent faire la sieste.

Les activités proposées doivent correspondre aux objectifs éducatifs déterminés dans le projet pédagogique de la structure et permettre l'épanouissement physique et intellectuel de l'enfant. Ces activités doivent être adaptées aux enfants et à leurs capacités. Elles auront également comme vertu de favoriser les échanges et relations et de permettre la cohésion de groupe.

Les modalités d'accueil

Le mercredi : les enfants sont pris en charge par l'équipe d'animation dès le temps du repas (lieu déterminé selon établissement scolaire) ou à partir de 13h30 pour les CSC Verbeau, Vallée St Pierre et E. Schmit.

Pour CSC Rive gauche (site du Mont-Choisy), deux navettes de bus assurent le ramassage des enfants dans les différentes écoles concernées et déposent ces derniers sur le lieu d'ALSH. En fin de journée, les bus redéposent les enfants dans les mêmes cours d'école (entre 17h30 et 18h00) où les parents viennent les rechercher.

Une journée type clubs du mercredi :

12h00 à 13h00 : Accueil des enfants dès midi à l'école et déplacement selon lieu de restauration

- Repas sur le site

13h30 : Accueil des enfants déposés directement par les parents (non-inscrits pour le repas)

13h30 à 14h00 : Temps calmes, coin lecture, jeux

14h00 à 16h30 : Activités éducatives

16h30 à 17h00 : Goûter

17h00 à 18h00 : Activités éducatives (jeux de société, jeux traditionnels,...) dans les différentes salles en attendant l'arrivée échelonnée des parents.

Pour le site du Mont-Choisy les enfants sont récupérés dans les différentes écoles concernées et emmenés sur le site de l'ALSH. Ils sont ensuite redéposés le soir

Les Vacances scolaires : Les enfants sont pris en charge à partir de 8h00 sur les sites de ramassage pour le Centre du Mont-Choisy (ALSH CSC Rive Gauche) ou entre 8h00 et 9h00 au sein des Centres Sociaux et Culturels (Verbeau, Vallée St-Pierre et E. Schmit). La fin du Centre a lieu entre 17h30 et 18h00.

Une journée type vacances scolaires :

Horaires	Déroulement	Objectifs
8h - 9h	Accueil échelonné des enfants : l'animateur est présent et à l'écoute des enfants et des parents. Moment calme et convivial.	Respect du rythme de l'enfant. Favoriser les échanges avec les familles, les enfants et entre l'équipe d'animation.
9h - 12h	Alternance d'activités sportives, manuelles, culturelles, artistiques. Prévoir le rangement des salles avant le repas.	Développer les capacités motrices, favoriser la socialisation, les valoriser, renforcer leurs compétences et favoriser l'autonomie. Participer aux tâches de la vie quotidienne.
12h - 13h30	Repas. Les animateurs veillent à ce que les enfants mangent correctement. Moment d'échanges conviviaux ou le calme est demandé.	Avoir un repas équilibré et sensibiliser à l'équilibre alimentaire.
13h30 - 14h00	Temps calme et d'échanges.	Permettre aux enfants d'avoir un temps pour eux et de se reposer.
14h - 16h30	Alternance d'activités sportives, manuelles, culturelles, artistiques. Prévoir le rangement des salles avant le goûter.	Développer les capacités motrices, favoriser la socialisation, les valoriser, renforcer leurs compétences et favoriser l'autonomie. Participer aux tâches de la vie quotidienne.
16h30 - 17h15	Goûter. Prévoir le rangement après le goûter.	Moments conviviaux, d'échanges sur le déroulement de la journée.
17h15 - 18h	Départ échelonné des enfants.	Retour au calme et temps d'échanges avec la famille et les enfants.

Les modalités d'inscription

Les familles peuvent s'inscrire auprès des accueils des CSC ou au guichet unique (Service des Démarches administratives). Elles ont également la possibilité de s'inscrire en ligne.

Au préalable, elles doivent demander la carte famille établie au regard de l'avis d'imposition, du livret de famille et d'un justificatif de domicile.

Les tarifs

Le tarif s'appliquant à la famille est calculé en fonction du quotient familial. Les éventuelles aides au temps libres versées par la CAF ou la MSA viennent en déduction avant facturation établie et adressée aux familles à l'issue de chaque période. Les familles peuvent régler directement en ligne (espace citoyen) ou à la Trésorerie municipale.

2) Accueil de Loisirs Sans Hébergement ADELPA (Activités de développement de loisirs et de plein-air) (6/17 ans)

Les Activités de Découverte et de Loisirs de Plein Air (ADELPA), mises en place par la Ville de Châlons-en-Champagne pendant les vacances scolaires ont pour but de faire découvrir des activités physiques, sportives, culturelles, diverses et variées, aux enfants.

Les modalités d'accueil

Les ADELPA sont proposés pendant toutes les vacances scolaires excepté les vacances de Noël. Les enfants sont accueillis uniquement l'après-midi de 13h30 à 17h00 par cycle d'une semaine. Un temps d'accueil, de 13 h 30 à 14 h 00 permet un accueil échelonné et un contact privilégié avec les parents qui le désirent. Pour les enfants qui sont en autonomie, une décharge de responsabilité sera signée par les parents.

Un accueil pour les 6/ 8 ans:

Pour cette tranche d'âge, il est proposé la découverte de différentes activités, sous forme ludique, adaptées à leur âge et à leurs besoins. Il s'agit aussi de les préparer et de leur donner un aperçu du panel d'activités qui leur sont proposées dans la tranche d'âge supérieure " 8/16 ans". Différentes activités sportives sont proposées sous forme ludique "nautiques, physiques, gymniques, jeux de raquettes,...etc". Les activités se déroulent essentiellement au stade des Frères LAUVAUX (terrain de football, de rugby, piste d'athlétisme, gymnase Cabot...). Quelques activités spécifiques peuvent également être organisées dans d'autres installations municipales.

Un accueil pour les 9/ 16 ans :

Le principe est différent du fonctionnement des 6-8 ans, dans le sens où des semaines thématiques sont proposées. Les enfants choisissent leurs activités, se découvrent de nouvelles passions. Le fonctionnement favorise la mixité sociale et géographique. Il leur permet de rencontrer des enfants d'autres quartiers voir d'autres villes et d'un milieu social différent. Souvent par la suite, ils profitent de la possibilité de s'inscrire à plusieurs sur la même activité pour s'y retrouver. Dans la globalité un maximum de thématiques est proposé : artistique, culture, environnement, informatique, sport, communication, prévention.

Le public adolescent :

Une semaine durant les vacances de Pâques et deux semaines durant les vacances d'été, des activités spécifiques pour les adolescents (13/17 ans) sont proposées sous forme de semaines thématiques multi activités.

Les modalités d'inscription

Les familles peuvent s'inscrire auprès des accueils des CSC ou au guichet unique (Service des Démarches administratives). Elles ont également la possibilité de s'inscrire en ligne.

Au préalable, elles doivent demander la carte famille établie au regard de l'avis d'imposition, du livret de famille et d'un justificatif de domicile.

Les tarifs

Le tarif s'appliquant à la famille est calculé en fonction du quotient familial. Les éventuelles aides au temps libres versées par la CAF ou la MSA viennent en déduction avant facturation établie et adressée aux familles à l'issue de chaque période. Les familles peuvent régler directement en ligne (espace citoyen) ou à la Trésorerie municipale.

3) Accueil de Loisirs Sans Hébergement Ados (11/17 ans)

La pré-adolescence et l'adolescence sont des périodes de profonds bouleversements tant sur le plan physique qu'intellectuel. Ces modifications et évolutions nécessitent un traitement spécifique par rapport à la période de l'enfance.

Cette période n'est cependant pas linéaire, et nécessite un accueil différencié selon les âges car les besoins sont également différents.

Les actions menées seront en cohérence avec les besoins repérés et les attentes des jeunes et donc spécifiques à chaque territoire. Cependant, les actions menées en transversalités seront encouragées (séjour ski, séjour d'été, War on Screen, ...)

L'accueil est ouvert selon les modalités suivantes :

- **Périodes scolaires**

- Le mercredi de 14h à 18h (accueil et départ échelonnés)

- **Périodes de vacances**

- En après-midi de 14h à 18h (accueil et départ échelonnés)

Les modalités d'inscription

Les inscriptions se font uniquement auprès de chaque Centre Social et Culturel (animation de proximité) :

- Remplir un dossier d'inscription et fournir toutes les pièces nécessaires à sa constitution (validation des parents)
- Lire et signer le Règlement intérieur et la charte
- Prendre connaissance du projet pédagogique

Les tarifs

Les activités seront proposées gratuitement si elles n'occasionnent pas de frais spécifiques. Une participation financière forfaitaire sera demandée aux familles, conformément aux dispositions prévues aux tarifs municipaux en vigueur, en fonction des coûts des prestations et des modalités de déplacement des jeunes sur certaines actions (sorties en parc de loisirs, karting, cinéma,...).

4) Accueil Jeunes (14/17 ans)

Ce mode d'accueil spécifique du public jeune s'effectuera dans des salles dédiées et ce au sein de chaque CSC, selon les modalités suivantes :

● Périodes scolaires

- Deux soirs par semaine de 17 h à 20 h
- Un samedi après-midi par mois (au sein de la structure ou en extérieur)

Il est important de noter que les animations ne seront pas proposées forcément de manière régulière. En effet, étant dans une démarche de projets avec les jeunes, les horaires pourraient varier à la marge tout comme le nombre de jours de fonctionnement.

Des séjours pourront également être organisés dans ce cadre en s'appuyant sur les principes de construction et de développement de l'autonomie du jeune.

Les modalités d'inscription

Les inscriptions se font uniquement auprès de chaque Centres Social (animation de proximité) :

- Remplir un dossier d'inscription et fournir toutes les pièces nécessaires à sa constitution (validation des parents)
- Lire et signer le Règlement intérieur et la charte
- Prendre connaissance du projet pédagogique

Les tarifs

Les activités seront proposées gratuitement si elles n'occasionnent pas de frais spécifiques. Une participation financière forfaitaire sera demandée aux familles, conformément aux dispositions prévues aux tarifs municipaux en vigueur, en fonction des coûts des prestations et des modalités de déplacement des jeunes sur certaines actions (sorties en parc de loisirs, karting, cinéma,...).

III/ Les équipes d'encadrement

L'ensemble des Directeurs ALSH et Accueils Jeunes sont des permanents et il en est de même pour une partie des animateurs. En complémentarité, selon les périodes et les besoins identifiés, la Collectivité recrute des vacataires (durant l'été, environ 80 vacataires sont embauchés par la Ville de Châlons-en-Champagne).

L'ensemble du personnel permanent répond aux exigences réglementaires en matière de qualification, les taux d'encadrement faisant l'objet d'une attention qualitative particulière pour renforcer l'approche éducative.

Au total, au sein des Centres Sociaux et Culturels, nous avons 11 animateurs sur le secteur enfance-jeunesse dont 9 formés au BAFD.

En complément sur ce même secteur, la Collectivité forme actuellement 2 apprentis (CFPPA de l'Epine - baccalauréat SP3S). Afin de permettre la transmission des compétences et le travail en transversalité, ces animateurs sont amenés à se rencontrer de façon régulière (réunions enfance, enfance-jeunesse ou spécifique jeunesse).

Concernant l'ADELPA, son organisation est portée successivement par deux ETAPS. Les intervenants sont recrutés sur la base de vacation et en fonction de leur expertise en lien avec l'activité.

La Collectivité, à la demande du Service, met en place des formations communes afin de renforcer les compétences de ces équipes.

D'autres agents, rattachés à d'autres Direction (moyens généraux, Education) interviennent pour l'entretien des locaux et la réchauffe des repas (liaison froide – Cuisine centrale) ainsi que pour l'entretien technique (Patrimoine).

IV/ Les relations avec les familles

Accompagner les parents dans la gestion des temps libres de leurs enfants et jeunes c'est agir en faveur de la coéducation. Il est primordial de conforter la place des familles et de proposer des modalités d'accueil spécifiques propices à l'écoute et favorisant la compréhension réciproque. Il s'agit, en effet, de nouer des relations constructives et de confiance entre professionnels et parents.

Lors de la mise en place de séjours, les animateurs organiseront une réunion d'information et à l'issue, une réunion de bilan préparée et animée avec les enfants et les jeunes.

Les équipes veilleront également à convier les parents lors de temps de restitution (spectacle de fin de centre par exemple). De même, les familles seront invitées lors de l'organisation de temps forts propres au CSC (fête de quartier, animations sur le territoire, ...).

V/ La communication

La création d'outils de communication permettra également de faire connaître les activités proposées et la démarche éducative mise en œuvre.

Actuellement, pour les ALSH classique et ADELPA un flyer est réalisé à chaque période de vacances permettant de préciser les modalités d'inscription et période d'inscription. Il est diffusé en version dématérialisée sur les espaces citoyens des habitants qui payent en ligne. Il est également distribué en version papier. A chaque période de vacances, une communication est faite en conférence de presse.

Les partenaires sont également destinataires de l'information, par mail ou lors de rencontres spécifiques (commissions sociales de proximité, comité Vie des Quartiers,...).

Des réunions régulières sont également organisées avec l'ensemble de l'équipe permettant de faire un bilan plus global : échanges sur les problèmes rencontrés, sur des situations familiales particulières, sur des projets communs à venir,...). Hormis ce bilan oral, chaque animateur est amené à remplir une grille de bilan.

Les Directeurs ont la responsabilité du suivi de leur activité, notamment pour les remontées d'information mensuelle (Etat SIEJ). Ils réalisent un bilan annuel sur le plan qualitatif, quantitatif (heures réalisées et heures facturées, nombre d'animateurs intervenant sur chaque période) et budgétaire.

Tous les quatre ans, une démarche diagnostic associant l'ensemble des acteurs (partenaires, usagers/habitants, équipes) est engagée dans le cadre du renouvellement des contrats de projets.

Le Maire de Châlons-en-Champagne



Benoist APPARU

Les Directeurs d'ALSH réalisent un programme d'animation qui est remis aux familles en début d'ALSH.

Pour l'Accueil Jeunes et l'ALSH ados, une communication spécifique de proximité est réalisée au sein de chaque CSC. Une charte graphique commune a été réalisée afin de mieux identifier ces accueils municipaux.

Régulièrement, l'activité des CSC fait l'objet d'une communication dans le Fil du Mau et dans l'agenda trimestriel.

VI/ Les moyens matériels

Chaque CSC dispose, en moyenne, de 7 salles d'activité de taille très variable (40m² à 165m² pour les salles polyvalentes). L'Accueil de loisirs du Mont-Choisy, rattaché au CSC Rive Gauche, est, quant à lui, implanté en dehors de Châlons-en-Champagne sur un site arboré. Il est constitué de plusieurs bâtiments (7 dont un réfectoire avec cuisine de réchauffe).

Les Directeurs ALSH peuvent également, occasionnellement, utiliser les autres équipements municipaux, notamment les gymnases.

Le partenariat CSC/Réseau des bibliothèques permet également de bénéficier d'un panel d'animations autour du livre.

Pour les Accueils jeunes, une salle spécifique sera dédié au public adolescent et ce dans chaque structure.

Concernant l'ADELPA, les activités se déroulent dans les gymnases et salles municipales. L'ADELPA ados, à l'instar de l'ADELPA « traditionnel » utilise des gymnases et salles municipales (dont le Conservatoire) mais une partie des activités se passent sur d'autres sites, selon les besoins et prestataires intervenant (bassin des amis plongeurs, accrobranches, golf,...).

Hormis, la question des locaux, chaque ALSH dispose de matériel pédagogique spécifique et d'un budget permettant de développer des activités de qualité et en cohérence avec objectifs poursuivis dans le cadre du projet pédagogique (Spécifique à chaque ALSH). Ils sont accompagnés dans la gestion budgétaire par un gestionnaire collaborateur du Service. Le budget est arrêté annuellement par le Conseil municipal.

L'ensemble des ALSH peuvent également réserver du matériel au Service du Patrimoine pour des actions plus ponctuelles se déroulant en extérieur (tables et chaises, tentes, boîtier électrique,...). Ils disposent également d'un minibus partagé entre les CSC durant les clubs du mercredi et les vacances scolaires.

VII/ L'évaluation

Des critères d'évaluation préalablement définis par les équipes seront utilisés afin de dresser un bilan qualitatif et quantitatif de l'action conduite.

Les Directeurs d'ALSH ou d'accueils jeunes ont mis en place un cahier de liaison à disposition des animateurs permettant de reporter les points saillants de la période d'animation.